

תיק מדריך

קייטנת

החלומות

2015



טלפונים לשעת חירום

מגן דוד אדום - 101		משטרה - 100		מכבי אש - 102
משרדי הקייטנה		074-7100-26		
מטה הקייטנה		074-7100-256		
מנהלת מטה חפצי סיני		0508553723		
רויטל זלאיט- מנהלת קייטנת החלומות		0548159544		
גל הלפרין- רכזת שכבה א		0545892226		
רוז בראל- רכזת שכבה ב		0542440404		
תומר איוון - רכז הסעות חלומות		0504858284		
ירון גולן- רכז הסעות קייטנה		0506273412		

הוראות חשובות

- חבישת כובע - חובה במשך כל היום!
- שתיה - הג'ריקן צמוד אל הקבוצה במשך כל הפעילות. יש לעודד את החניכים לשתות בכל הזדמנות.
- ספירת הילדים - חובה לספור לפני כל פעילות ובסיומה. כמו כן, שימו לב גם לזמן בין פעילויות ובמעברים ממקום למקום.
- זרים וחפצים חשודים - להודיע מיד לרכזים ולאב הבית בבנין בו אתם נמצאים.
- עזרה ראשונה - רופא במטה הקייטנה, תיק עזרה ראשונה בבריכה ואצל כל אב בית בנייני האוניברסיטה, קופ"ח בין בניין רוזנברג לדשא מקסיקו.
- שקט וניקיון בבניינים - חובה לשמור על השקט בכל זמן השהייה בבניינים, גם בתוך החדרים! יש להשאיר את החדרים נקיים ומסודרים.
- ל"ז יומי - אין לשנות או להזיז פעילויות מסוימות בל"ז ללא אישור הרכזים!
- השגחה בבריכה - השגחה צמודה על החניכים. מדריך במים ומדריך בחוץ. אין לרוץ ולקפוץ.
- יש להשאיר את שטח הנופש נקי ומסודר.
- אין להשאיר ג'ריקנים ריקים בשטח הנופש או באזור החוגים.



היערכות ליום הראשון

קליטה

- המדריכים מגיעים בשעה 6:45 לשטח הנופש, שם מתבצעת הקליטה. שאר הימים הגעה עד 7:30.
- כל קבוצה מתמקמת ליד העץ/עמוד שלה.
- בזמן הקליטה, מדריך אחד קולט והשני מפעיל את הילדים.

שימו לב, ההורים מתרשמים מהצורה בה אתם משלבים את הילד בקבוצה!

- במידה ומגיע ילד לקבוצה שאינו רשום אצלכם, אין לכם אישור לקלוט אותו ועליכם לשלוח אותו אל רכז/ת השכבה.
- יש לקלוט אל הקבוצה כל ילד שמגיע ואכן רשום אצלכם ברשימה.
- יש לתת להורים למלא הצהרת בריאות. אין לקלוט ילד ללא אישור בריאות חתום.
- ילדים שמגיעים בהסעה מקבלים צמיד צבעוני (לכל הסעה צבע שונה). על הצמיד רשומים שעת הפיזור וגיל הילד. גם ילדים מהסעה צריכים הצהרת בריאות. יש

לשים

- לילד בתיק את ההצהרה ולוודא עם ההורים בערב שאכן קיבלו אותה ויחזירו אותה למחרת אליכם.
 - יש לוודא את הפרטים של הילדים ובעיקר מי לוקח את הילד הביתה. להבהיר להורים, שאף אדם אחר לא יוכל לקחת את הילד ללא אישור בכתב. יש לרשום את כל מספרי הטלפון האפשריים של ההורים.
 - הורה שמעוניין שהילד יחזור לבד הביתה, יחתום בהצהרת ההורים כי הוא מאשר זאת.
 - יש לוודא שוב האם יש לילד בעיות בריאותיות מיוחדות (צמחוני, אלרגי וכ'ו) ובנוסף האם יש להורה הערות מיוחדות (יום הולדת בזמן הקייטנה ועוד)
 - במידה וההורה מבקש אישור חניה יש לתת לו את האישור המופיע בתיק המדריך.
 - ביום הראשון יש בריכה, לכן יש לוודא עם ההורים כי הם השאירו לילד מגבת ובגד ים.
- לבקש מההורים שישלחו את הילדים בכל יום עם מגבת ובגד ים.

לא לשכוח!

לוודא עם ההורים שהם יודעים על מקום ושעת הפיזור של הקבוצה, ולתת להם כרטיס ביקור שבו מצוינים פרטי הקבוצה ופרטי המדריכים.

פיזור

לאחר הפיזור מדריך אחד מכל קבוצה (מסיימי 15:30 יכולים בזמן הסרט) מכין לרכזים את רשימת הילדים בקבוצה לפי א'-ב' של שמות משפחה.

יש להגיש לרכזים את כל הקבלות והצהרות ההורים של החניכים בקבוצה בתוך המעטפה המצורפת לתיק המדריך.

זכרו! אף חניך אינו הולך הביתה עם אדם שאינו רשום בתיק המדריך שלכם!

היערכות נוספת ליום הראשון

הצהרות בריאות

יש הורים שיגיעו עם הצהרת בריאות חתומה מהבית, עברו על ההצהרה וראו שכל הפרטים מלאים. הורים שלא הגיעו עם הצהרה מהבית, החתימו אותם על הצהרת בריאות במקום.

יש לרכז את ההצהרות בתוך המעטפה המצורפת על המעטפה יש לרשום:

שם הקבוצה

שמות המדריכים

מס' הילדים

שמות הילדים לפי סדר א'-ב' של שמות המשפחה

חולצות, כובעים ותיקים

בזמן הפעילות החברתית מדריך אחד מפעיל את הקבוצה והמדריך השני מארגן לו מהמחסן תיקים, חולצות וכובעים לכל החניכים. יש למדוד לכל חניך את החולצה ורק לאחר שהיא מתאימה לו לרשום את השם של הילד ואת הקבוצה על החולצה, התיק והכובע. במידה והחולצה אינה מתאימה יש להחליף אותה במחסן באותו יום.

מצבים חריגים:

1. אם לילד אין קבלה, אך הוא מופיע ברשימתכם - קולטים אותו .
2. אם לילד יש קבלה, אך הוא אינו מופיע ברשימתכם - קולטים אותו ומכניסים אותו לרשימה .
3. אם לילד אין קבלה, והילד אינו מופיע ברשימתכם – שולחים אותו אל אחד מהרכזים. הערה: במקרים 1 ו-2 לאחר הקליטה יש לעבור עם ההורה על אינפורמציה כפי שמופיעה בחלק העליון (שמות ההורים, טלפונים, פרטים על הסעה/ אפשרויות מלווים, בעיות רפואיות) ולהחתימו על הצהרת בריאות .

תדריך ליום הראשון בקייטנה

קליטת בוקר

הקליטה מתבצעת בשטח הנופש בנקודת המפגש הקבועה של הקבוצה. על ההורים של חניכים שיוצאים לבד הביתה ב13:00 או ב15:30 לחתום על הצהרה שבה הם מאשרים לילדיהם לצאת לבד הביתה ללא ליווי. המדריכים לובשים חולצת מדריך וכובע. קליטת החניכים מתחילה בשעה 07:30 בדיוק - על המדריך להיות נוכח בשעה היעודה ואף מס' דקות קודם. (איחורים לא מתקבלים) בכל בוקר על אחד המדריכים לקחת ולמלא ג'ריקן מים לכל קבוצה (ניתן לחתום על ג'ריקן במטבח) בזמן קליטת החניכים יש לרשום בתיק המדריך, בדף הנוכחות את החניכים שהגיעו. יש להפעיל את הילדים כבר מרגע קליטתם בהפעלות מתאימות.

בברכה

יש להישמע להוראות המצילים והאחראים בשטח הברכה. נוהל מספרי ברזל בזוגות- על המדריך לחלק לחניכים מספרי ברזל. החניכים נכנסים למים בזוגות, ושוהים במים יחדיו- כל אחד שומר על חברו במים. על המדריכים להיות ערניים במיוחד בשטח הברכה!! כל קבוצה תרכז את הציוד במקום אחר בשטח הברכה, כך שציוד הקבוצה יהיה מרוכז במקום מוגדר. אין לרוץ מסביב לברכה, אין לקפוץ למים. מדריך אחד חייב להיות במים עם החניכים והשני משגיח בחוץ. מדריכים וחניכים בעלי שיער ארוך חייבים לחבוש כובע ים. יש לספור את החניכים לפני הכניסה לברכה ולאחר היציאה מהמים. יש להקפיד שהילדים נמצאים בחלק הברכה שיקבע במבחני השחייה (רדוד / בינוני / עמוק) במידה וחניכים רוצים לשירותים/ מלתחות - מדריך אחד מלווה אותם והאחר נשאר בנקודה מוסכמת.

חוגים

קבוצות שהחוג שלהן מתחיל בשעה 08:30, הולכות לפעילות מיד לאחר קליטת חניכים. קבוצות שהחוג שלהן מתחיל בשעה 10:30, ילכו לחוג לאחר ארוחת הבוקר – אין לאחר! משך החוגים 45 דק \ שעה וחצי המדריך החברתי הינו חלק אינטגרלי מהחוג, עליו להיות נוכח בחוג ולהיות עזר למדריך המקצועי.

פעילות חברתית

יש להודיע לרכז/ת על תחילת הפעילות ומקום הפעילות. אין לשנות את מיקום הפעילות או חוג. בכל יום על המדריך להיות מוכן עם שלושה סוגים של פעילויות: - פעילות קליטה – פעילות שאורכה כחצי שעה. מדובר בפעילות פתוחה שמאפשרת הצטרפות ילדים בכל רגע נתון.



- פעילות חברתית – פעילות שאורכה כשעה וחצי.
יש לבנות פעילות או בשטח הנופש, או לתאם
באמצעות הרכזים פעילות בחדר.
- פעילות פיזור – פעילות שאורכה כ - 20 דקות.
מדובר בפעילות רגועה.

מעבר לכך, יש לקחת בחשבון אירועים בלתי
מתוכננים, על כן יש לבנות פעילות "לשעת חירום".
לרשותכם במטה, דפי צביעה והפעלה.

ארוחות

כ 20- דק' לפני מועד הארוחה: מדריך אחר (בליווי חניך) מגיעים לאחראי מזון,
ובתורם לוקחים את המנה המיועדת לקבוצתם.
על כל מדריך להיות מעודכן במספרי החניכים, ולארוחות צהרים - במס'
הצמחוניים והאלרגיים.
יש לודא שכל חניך לוקח את המנה המתאימה לו במיוחד עם החניכים האלרגיים.
את הארוחות יש לחלק ולאכול בישיבה קבוצתית מרוכזת בלבד - אין להסתובב
בזמן הארוחה.
בתום הארוחה יש להשאיר את השטח נקי, ולהחזיר עודפים למטבח.

פיזור בסוף היום

בשעה 13:00 הפיזור מדשא הבריכה – שטח הנופש, ממקום שבו בבוקר נקלטו הילדים.
בשעה 15:30 הפיזור מדשא הבריכה – שטח הנופש, ממקום שבו בבוקר נקלטו הילדים.
אין לשחרר את הילדים לפני השעה 13:00 / 15:30 .
יש להפעיל את הילדים בפעילות רגועה עד בוא ההורים.
ילדים משוחררים לאדם הרשום אצלכם בקלסר **בלבד** אין לשחרר את הילד עם
אדם שאינו רשום מראש - במקרה של בעיה יש לפנות לרכז/ת.
יש לרשום בכל יום - בדף הנוכחות ע"י מי נלקח הילד באותו היום.
ילדים ההולכים עצמאית - ניתן לשחררם רק לאחר שההורה חתם על טופס המיועד
לכך ואין לשחררם לפני השעה הקבועה
המדריך נשאר עם קבוצתו תמיד, ההורה הוא זה שמגיע פיזית לקחת את הילד.
ההסעות יוצאות בדיוק בזמן לכן, יש להביא את ילדי הסעות לנקודת
האיסוף 15-20
דק' לפני סיום היום.

בתום היום יש להחזיר את הג'ריקנים למטבח.
מדריך רשאי ללכת הביתה לאחר אישור הרכז/ת בלבד.

שמירה על שקט וניקיון

בשטח האוניברסיטה - עדיין לומדים ונבחנים – שמרו על השקט!
אסור להכניס שתייה ואוכל לאולמות בקמפוס.
יש לשמור על הניקיון ועל הרכוש.

הסעות



לא מתחילים פעילות בבריכה / בחוג מקצועי עד שילדי ההסעות מגיעים, אלא אם הדבר אושר ע"י הרכז/ת.
כל יום עד השעה 10:00 יש להודיע לרכז/ת מי מילדי ההסעות הגיע באופן עצמאי (ולא בהסעה שלו) או לא הגיע כלל באותו היום – בפתק המיועד לכך שנמצא בתיק מדריך.
במידה וילד מילדי הסעות לא חוזר בהסעה – עליו לידע מראש את המדריך, להראות מכתב מההורים, ועל המדריך לציין זאת בפתק העובר לרכז/ת.
בסוף היום יש להביא את ילדי ההסעות לאחראי הסעות. אף ילד לא הולך לבד!!

לו"ז בסיסי

07:30-08:15 קליטת הילדים, והפעלתם במשחקי בוקר.

08:15-09:00 בריכה / פעילות חברתית / חוג

09:00-09:45 בריכה / פעילות חברתית / חוג

09:45-10:15 ארוחת בוקר.

10:30-12:00 בריכה / פעילות חברתית / חוג

12:00-13:00 מסיימי 13:00 - פעילות חברתית ופיזור (בדשא הבריכה)

13:00-13:30 מסיימי 15:30 - ארוחת צהרים.

13:30-15:00 סרט/ סדנא/ פעילות חברתית מורחבת.

15:00-15:30 ארוחה קלה, פעילות קבוצתית ופיזור (בדשא הבריכה).



ציוד שנמצא בארון הציוד

- יש להגיש רשימת ציוד לריף עד סיום ארוחת הבוקר יום לפני הפעילות המתוכננת. את הציוד תקבלו עד סיום היום.
- לא יינתן ציוד לפעילות באותו יום בבוקר!
- מומלץ להגיע לארון יום, יומיים לפני ולבדוק איזה ציוד יש. תמיד מוצאים הפתעות.
- כדאי מאד להכין מראש את הציוד שאתם צריכים לימים הקרובים. אל תתכננו על ציוד שיכול להיות שייגמר.
- במידה ואתם מעוניינים לקנות ציוד שאין לנו, יש לקבל מראש אישור על כך מריף. לא נחזיר כסף במידה וקניתם משהו ללא אישור.

הציוד בארון:

מהדכי סיכות	צבעי פנדה	דבק UHU נוזלי	טוליפים צבעוניים
דפי מדפסת	סול צבעוני	עיניים זזות	גירים צבעונים
סלוטיים	מסקנטיים	גואש בצבעים שונים	פונפונים
סיכות	לורדים בצבעים שונים	ניירות ציור	נייר כסף
נייר עיתון	נעצים	נוצות	גירים לבנים
קרפ צבעוני	מספרים	צבעי פסטל	דבק מגע
צבעי איפור	בלונים	צלופנים	בריסטולים בגדלים שונים
פוליגל בצבעים	פחמים לציור	מכחולים	קרטוני ביצוע
טושים דקים	פרסים	מעטפות	מנקי מקטרות
			מדבקות צבעוניות

איך להיות מדריכי על?

טיפים להדרכה טובה

לפני הכל, חשוב להיזכר בכללי ההדרכה ולנסות כל הזמן ליישם, כדי להפיק את המירב מכל משחק ופעילות, תוך שמירה על מסגרת קבוצתית מאורגנת.

- מעמך כמדריך בקבוצה - כדי שהילדים יוכלו ליהנות בבטחה חשוב מאד להפגין כלפיהם, החל מהפגישה הראשונה, יחס החלטי ונחוש לגבי כל כללי הבטיחות וההתנהגות בקייטנה וחוקים נוספים שתקבעו לקבוצה. כמובן שאתם חייבים לשמש מודל לדוגמא, ולכן הקפידו ליישם את כל הכללים שאתם מבקשים מהילדים בעצמכם (כובע על הראש כל הזמן, שקט בבניינים וכו')
- אל תשאלו את החניכים "מה אתם רוצים לעשות?" אלא תלהיבו אותם אל הפעילות שאתם רוצים לעשות עכשיו. אם אתם תאהבו את הפעילות שאתם מעבירים, ההתלהבות שלכם תעבור גם אליהם.
- הכינו כל הזמן פעילות אלטרנטיבית למקרה של ביטול חוג, פעילות שהסתיימה מוקדם מהצפוי וכו'. במקרים אלו נבחנת יכולתכם! בנוסף, בכל יום יהיו מצבים בהם הקבוצה תמתין לפעילות הבאה מספר דקות או יותר ועליכם למלא חללים אלו בפעילות, כדי למנוע התפרעות הנובעת מחוסר פעילות מאורגנת.
- הליכה בזוגות - יש ימים שתצטרכו ללכת הרבה עם הקבוצה מפעילות לפעילות. ההליכה עצמה יכולה להיות מעין משחק, וגם מעין צ'ופר לילדים שהתנהגו בסדר במשך היום, ללכת כזוג ראשון. משחקי זוגות פופולריים - משחק הפסלים, אני המסתכל על... , הליכה בצורה מסויימת שמתחלפת כל פעם (כמו נמלה, שפן וכו')
- מורל - חשוב מאד לגיבוש ולגאווה של הקבוצה. תכינו המנון, דגל, קמע של הקבוצה. תגונו ותחליפו שירים חדשים כל הזמן, הילדים אוהבים ללמוד שירים חדשים עם תנועות חדשות.
- שירותים - קחו את הילדים בהתחלה או בסוף כל פעילות, כדי לא להפריע למהלך פעילות מסוימת ולא להשאיר מדריך לבד עם קבוצה במהלך פעילות.
- התייחסו לחניכים הטובים ותנו להם מחמאות ותשומת לב יתרה (במקום להתייחס בעיקר לבעייתיים בהערות ועונשים). זה ידרבן גם את החניכים היותר בעייתיים להשתתף בפעילות כדי לקבל תשומת לב מכך על ידי כך שהם יהיו טובים ולא על ידי זה שיפריעו.
- מצאו דרכים מוסכמות עם החניכים ליצירת שקט בקבוצה, למשל הרמת יד בדרך מסויימת או שיר קצר, זה עובד מצויין.
- נסו לשלב את כל החניכים בפעילות. יש ילדים שקטים וביישנים יותר שצריכים עוד קצת עזרה ועידוד מכך כדי להשתלב. נסו לחבר אותם עם ילדים אחרים ותנו להם ביטחון עצמי על ידי ציפורים ויחס מיוחד לפעמים.



קתימב"ה!

קול

על המדריכים להשתמש בקול רם וברור, כך שהילדים ישמעו אותם, גם אם הקבוצה נמצאת בסביבה רועשת. מומלץ לשנות מדי פעם את טון הדיבור, ובעזרת משחקים בקול למשוך תשומת לב. יש להיות מודעים לשפה בה משתמשים, כך שלא תכיל מצד אחד ביטויים גסים וקללות, ומצד שני לא תהייה גבוהה מדי. הרמת קול על ילד איננה מועילה

לרוב, וכדאי להימנע ממנה.

תנועה

המדריך איננו עומד במקום כמו בול עץ. הוא זז, עובר ממקום למקום, נע בין החניכים, יוצר עמם קשר עין, מעורר עניין בעזרת תנועות גוף, ומתקרב מדי פעם לחניכים שונים, על מנת שיחוש שהוא מרגיש בקיומם. התנועה שומרת על עירנות החניכים וממקדת את תשומת הלב שלהם.

ידיים

הידיים יכולות להיות כלי עזר רב חשיבות כדי לעניין, למשוך תשומת לב, לגעת (במידות הנכונות), להמחיש, להדגים ולעודד. מצד שני הן יכולות להוות בעיה: חוסר תנועה בידיים יכול להצביע על חוסר עניין של מדריך בפעולה, או על חוסר ביטחון עצמי. עודף פעולות, לעומת זאת, עלול למשוך את תשומת הלב מהפעולה.

מבט

בעזרת קשר עין רגעי ניתן לגרום לילד מפריע להפסיק, לילד עצוב לחייך, ולילד שמרגיש לבד - להרגש שייך. שמירת קשר עין עם החניכים לאורך כל הפעילות הכרחית על מנת לדעת מה שלומם וכיצד הם מגיבים למתרחש. הימנעו כמה שיותר מלהפנות את גבכם לחניכים, ביוחד בשעת ההסבר, והקפידו שאף חניך לא עומד מאחוריהם.

בטחון

בטחון הוא דבר הנרכש עם הזמן, אך הכנה מוקדמת ושליטה בפעילות שאתה עומד להעביר, תקל עליך את העבודה. צריך לזכור שילדים מאוד רגישים, והם מבחינים מתי המדריך שלהם הוא חסר בטחון, או לא יודע מה הוא עושה.

התלהבות

כשהמדריכה משועממת החניכים משועממים, וכשלה "לא בא" גם לחניכים "לא בא". גם בימים שאין לנו ממש כוח, וגם בפעילויות שאנחנו לא ממש אוהבים, חשוב להקרין כלפי חוץ התלהבות. להתלהב מדברים קטנים שהחניכים עושים, להתלהב ממשחק שאתם מעבירים, להתלהב כאשר אתם מסבירים על הפעילות המיוחדת ולהתלהב אם החניכה מביאה לכם עלה קטן במתנה.

משחקי הכרות

- **שם ו... -** הקבוצה יושבת במעגל. כל חניך אומר את שמו ו... (סרט שהכי אוהבים, שם של חיה, תחביב, או כל דבר אחר שיכול להיות מעניין ומשעשע). אפשר להוסיף חוק - כל ילד צריך להגיד את ה"שם ו..." של כל הילדים שאמרו לפניו ואז להוסיף את שלו.



- **שם ותנועה -** הקבוצה עומדת במעגל. כל חניך אומר את שמו תוך כדי תנועה מסוימת כאשר כל הקבוצה צריכה לחזור אחריו (יחד במקהלה) גם בשם וגם בתנועה) אפשר להחליף את התנועה בחיקוי של חיה, וכדומה.
- **בלון מים -** מנפחים בלונים בעזרת מים ומסתדרים במעגל צמוד וצפוף. מעבירים את הבלון מים מאחד לשני במהירות כאשר כל אחד שמעביר את הבלון אומר את שמו. כל 2 סיבובים הקבוצה מתרחקת צעד אחד אחורה ושוב מעבירים את הבלון עד שהבלון מתפוצץ.
- **עמודו נייר -** הקבוצה מסתדרת במעגל, כשחניך אחד עומד במרכז ומחזיק דף נייר. החניך קורא בשמו של חניך אחר ועוזב את הנייר. החניך שקראו לו צריך לתפוס את הנייר לפני שהוא נגע בקרקע. אם הילד תפס מתחלפים וממשיכים, אם לא קורעים את הנייר באמצע וממשיכים עם חתיכת נייר קטנה יותר (אפשר להחליף את הנייר במקל מטאטא).
- **פלונטר -** מסתדרים במעגל והמדריך מחזיק בידו כדור צמר. המדריך תופס את הקצה של החוט וזורק אותו לחניך תוך כדי שהוא אומר את שמו. החניך גם הוא תופס את הקצה של החוט וזורק את הצמר למישהו אחר תוך כדי שהוא אומר את שמו וכך נוצר מין פלונטר של חוטים. לאחר שכולם קיבלו עושים את אותו הדבר רק הפוך: כל ילד מוסר חזרה למי שקיבל ממנו, ואומר את שמו של החניך. כך מתירים את הפלונטר ומלפפים את כדור הצמר בחזרה.
- **הרוח נושבת לכיוון... -** הקבוצה יושבת במעגל צפוף כשאחד החניכים באמצע החניך צריך לקרוא: "הרוח נושבת לכיוון...". ולהוסיף תכונה או הגדרה (כל מי שנועל סנדלים, כל מי שבלונדיני וכ'ו), החניכים שההגדרה מתאימה להם צריכים להחליף מקום. מי שנשאר ללא מקום עומד באמצע וממשיך את המשחק.
- **מדבקות מתחלפות -** כל חניך מקבל 5 מדבקות וטושים ועליו לצייר את אותו הציור על כל מדבקה (או לכתוב את שמו). אח"כ החניכים צריכים להדביק את המדבקות על חניכים אחרים (אסור 2 מדבקות על אותו חניך) כמה שיותר מהר. בשלב השני על כל חניך למצוא מי החניכים שהדביקו עליו מדבקה, ולהחזיר להם אותה. מי שסיים להחזיר את כל המדבקות מתיישב.
- **קרוסלה -** מתחלקים לשתי קבוצות שוות, קבוצה אחת יושבת במעגל חיצוני והשנייה במעגל פנימי, כאשר כל חניך מהמעגל הפנימי יושב מול חניך מהמעגל החיצוני. נותנים משימה (להסתכל אחד על השני בלי לצחוק, לספר על תחביבים, לצחוק, לצעוק וכ'ו). בכל משימה המעגל הפנימי יז מקום אחד ימינה, וכל חניך עובר לשבת מול חניך אחר.
- **א'ב' -** זורקים כדור מאחד לשני) הכדור צריך לעבור גם אצל המדריכים שדואגים שיגיע
- לכל אחד מהחניכים) בכל פעם אחד החניכים אומר משהו שהוא אוהב לפי אותיות הא'ב':

- הראשון אומר משהו באות א' השני באות ב' וכן הלאה. במידה וטעו באותיות או לא מצאו משהו שאוהבים באות המיועדת, זורקים את הכדור למדריכים והמשחק מתחיל מהתחלה
- עד שמגיעים לאות ת'. כדי להקשות אפשר להחליט שאומרים רק דברים בקטגוריה מסויימת (מאכלים, שמות של מקומות) וכדי להקל על קבוצות של חניכים צעירים יותר אפשר רק למנות את האותיות מא' עד ת'.

משחקי הליכה

- חקה את המנהיג - החניך שהולך ראשון הוא המנהיג ועל הקבוצה לחקות את התנועות שהוא עושה תוך כדי הליכה. כדאי לתת לחניכים המצטיינים להיות המנהיגים וכך לדרבן חניכים אחרים להתנהג יפה כדי שגם הם יוכלו להיות מנהיגים.
- משחק הפסלים - הילדים הולכים במהירות עד שהמדריך צועק את שם הקבוצה (או מילת קוד) ואז כולם מפסיקים לזוז והופכים ל"פסלים". ממשיכים ללכת כשהמדריך מנסה לזהות כל פעם את הילדים שזזו ולא שמו לב לקראית המדריך.
- חיקוי בעלי חיים - המדריך צועק שם של חיה והחניכים צריכים ללכת ולהתנהג כמו החיה הזאת (אם צריך ללכת בשקט אפשר להגיד לילדים ללכת כמו נמלים).
- הליכה בקצב - מדריכים מוחאים כפיים לפי מקצב מסויים (למשל שתי מחיאות איטיות ושלוש מהירות) והקבוצה כולה הולכת לפי המקצב עד שאחד המדריכים (או אחד החניכים המצטיינים) מחליפים מקצב. ניתן גם לשלב מילים להעלאת המורל לפי הקצב שכל הקבוצה צריכה לחזור אחריהם.

משחקי מעגל

- ארנבת שחורה - הקבוצה יושבת במעגל כשהחניכים מורידים את הראש. חניך אחד עובר מסביב לחניכים וטופח להם בראש תוך כדי שהוא אומר "ארנבת (וצבע מסויים)" כשהוא אומר לאחד החניכים "ארנבת שחורה" החניך צריך לקום מהמעגל ולתפוס את החניך השני תוך כדי ריצה מסביב למעגל. אם הצליח לתפוס אותו לפני שהחניך התיישב במקומו במעגל, החניך שנתפס נכנס לתוך המעגל (אפשר לעשות למשחק הסבה לתחומים אחרים: "גיבור פחדן, גיבור, עצלן, גיבור עייף... (גיבור על)
- שש-בש סיני - מניחים במרכז המעגל קופסת שוקולד, סכין ומזלג. מעבירים קוביית משחק בין החניכים. כל חניך זורק את הקוביה בתורו. מי שמוציא 6 נכנס אל תוך המעגל וצריך לאכול את השוקולד עם סכין ומזלג. הקבוצה ממשיכה להעביר את הקובייה ולהחליף את החניך שבאמצע בכל פעם שלמישהו יוצא 6. המנצח הוא זה שאוכל את הקובייה האחרונה של השוקולד (אפשר להגדיל קושי על ידי זה שהחניך צריך גם ללבוש בגד וכובע לפני שניגש לאכול שוקולד)

- אגודל ואצבע - הקבוצה יושבת במעגל וכל חניך מכניס את האגודל שלו לכף היד הפתוחה של חניך היושב לצידו. המדריך מספר סיפור וכל פעם שהוא אומר מילה מוסכמת מראש, כל אחד צריך לתפוס את האגודל של שכנו האחד ולברוח משכנו האחר.
- מסביב לעולם - הקבוצה יושבת במעגל וחניך אחד עומד מחוץ למעגל מאחורי חניך אחר שיושב. שני החניכים (העומד והיושב) מקבלים שאלה שהתשובה לה היא בת מילה אחת (למשל מה צבע הבננה לחניכים צעירים, איזה חג בא לפני פסח לחניכים בוגרים יותר) במידה והעומד ענה ראשון הוא נעמד מאחורי החניך הבא במעגל ושוב השנים נשאלים שאלה. במידה והחניך היושב ענה ראשון החניכים מחליפים מקומות - הוא הופך לעומד ועובר לעמוד מאחורי החניך הבא במעגל. מטרתו של כל חניך להגיע "מסביב לעולם" להשלים את כל המעגל עד שיחזור לשבת במקומו המקורי.

משחקי כדור

- כדורגל סיני - הקבוצה עומדת במעגל קרוב עם רגליים פסוקות. המטרה היא להכניס את הכדור אל בין הרגליים של החניכים האחרים בעזרת שימוש בידיים בלבד. חניך שנפסל מסתובב ומשחק הפוך. מנצח מי שנשאר אחרון.
- אחד באמצע (או 21) - הקבוצה מסתדרת במעגל כאשר אחד החניכים באמצע. החניכים מתמסרים ביניהם והחניך האמצעי אמור לתפוס את הכדור. כאשר הוא תופס את הכדור הוא מתחלף עם מי שזרק אותו אליו.
- גה-גה-גה - החניכים צריכים לפגוע עם הכדור ברגליים של החניכים האחרים כאשר מותר לגלגל את הכדור בלבד (אסור להרים או לזרוק), להשתמש רק במכה אחת על הכדור כל פעם. מי שהכדור פוגע לו ברגליים מתיישב. האחרון שנשאר עומד מנצח.

משחקים רגועים

- המלך אמר - אחד החניכים הוא המלך ועליו להגיד לשאר הקבוצה מה לעשות כאשר כל פעולה מתחילה במילים "המלך אמר...", במידה והוא לא אומר המלך אמר הקבוצה לא צריכה לבצע. מנצח מי שנשאר אחרון ולא התבלבל (עוד אפשרות למשחק דומה: המדריך נותן הוראות הפוכות: בקריאת "ידיים למעלה" החניכים צריכים להוריד את הידיים, בקריאת "שקט" לצעוק וכו')
- משחקי פנטומימה שונים - מחלקים את הקבוצה ל-2 קבוצות קטנות, ועורכים תחרות פנטומימה בנושא מסויים (חיות, תוכניות טלוויזיה וכו'). חניך מכל קבוצה מנסה להציג בפנטומימה לשאר הקבוצה את ההגדרה שקיבל מהמדריך, קבוצה שמזהה קודם מקבלת נקודה.

- טלפון שבור - הקבוצה יושבת במעגל. המדריך לוחש לחניך שלידו מילה והחניך מעביר אותה בלחישה אל הבא אחריו. אסור ללחוש פעמיים. החניך האחרון צריך להגיד את המילה בקול רם ולראות האם המילה עברה כמו שצריך בקבוצה (במשחק דומה אפשר להעביר "זרם" – לחיצת יד ו"לחשמל" ילדים)
- 21 שאלות / חי צומח דומם - אחד החניכים בוחר אדם/ חיה/ או עצם דומם ולשאר החניכים יש 21 שאלות (כדאי לתת לכל חניך הזדמנות לשאול שאלה אחת) עליהן החניך הנבחר עונה ב"כן" ו"לא" בלבד כדי לנחש מה הוא בחר.

משחקי מרחב

- תופסת - ישנם עשרות סוגים של משחק זה, נסו לגוון את המשחק כל פעם על מנת לעניין את הילדים – תופסת צבעים, עכברים, שרשרת, בניינים, תוכניות טלוויזיה, בעלי חיים, גובה ועוד.
- דג מלוח - אחד הילדים עומד במרחק גדול משאר הקבוצה, עוצם את עיניו וסופר בקול רם "1,2,3 דג מלוח" בזמן שהוא סופר הקבוצה צריכה לרוץ לקראתו, וכל פעם שהוא מסיים הם צריכים לעמוד כמו פסלים. כל מי שהחניך ראה אותו זז לאחר שפתח את עיניו חוזר להתחלה. מנצח מי שמגיע ראשון אל החניך המרוחק.
- פינוקיו - מתחילים במעגל קטן ומחזיקים ידיים. כל החניכים קוראים בכל רם – "פי-נו-קיו" וקופצים אחורה. לכל חניך בתורו מותר לקפוץ פעם אחת ולנסות לדרוך על חניך אחר. החניך ש"מאויים" על ידי החניך הקופץ יכול גם הוא להתחמק בקפיצה אחת בלבד, כאשר לאף חניך אסור לזוז שלא בתורו. המנצח הוא מי שנשאר אחרון.
- ים / יבשה - מגדירים תחום שהוא ים, והשאר הוא יבשה (פנים עיגול, קו מפריד וכו'). המדריך מספר סיפור כאשר הוא משלב את המילים ים ויבשה. כל פעם שהוא אומר ים הקבוצה צריכה לקפוץ אל ה"ים" וההפך. מנצח מי שנשאר אחרון ולא התבלבל.
- חתול ועכבר - אחד הילדים חתול והשני עכבר. מסתדרים במעגל והחתול מנסה לתפוס את העכבר כשהקבוצה מנסה לעזור לעכבר על ידי חסימה של החתול מלהכנס ולצאת למעגל בעזרת הידיים בלבד.
- פרה עיוורת - מכסים לאחד החניכים את העיניים ועליו לתפוס את החניכים האחרים בקבוצה בלי לראות כאשר החניכים מוחאים כפיים כל הזמן על מנת שיוכל לשמוע אותם

- **משחק הכיסאות** - מניחים בשורה כסאות כמספר החניכים פחות אחד. החניכים מסתובבים סביב הכיסאות לצלילי מוזיקה או מחיאות כפיים. כאשר נפסקת המוזיקה החניכים צריכים להתיישב, מי שנשאר ללא מקום נפסל. מוציאים כסא וממשיכים עד האחרון.
- **כובע באמצע** - שתי קבוצות עומדות בשורות רחוקות זה מזה כאשר ביניהן כובע. כל חניך בכל קבוצה מקבל מספר. המדריך קורא מספר והחניך מכל קבוצה שזה מספרו צריך לרוץ ולקחת את הכובע אל הקבוצה שלו. מי שמצליח לוקח בשבי את מי שהפסיד.
- **מחבואים שרואים** - תוחמים שטח מסויים ומציגים בפני החניכים חפץ כשלהו (שעון, כובע, מימיה) מבקשים מהחניכים לעצום עיניים וממקמים את החפץ במקום גלוי (אבל לא בולט מידי). כאשר פוקחים עיניים החניכים צריכים ללכת בשקט בשטח התחום עד שרואים את החפץ. ברגע שראו את החפץ מתיישבים בשקט בשורה ליד המדריכים בלי לסמן לאחרים איפה הוא נמצא. לקראת הסוף אם עוד ישנם שניים שלושה ילידים שלא גילו את החפץ שאר החניכים יכולים לעזור להם במשחק "חם-קר".

מקרים ותגובות

תגובה	מקרה
קודם כל: לשמור על קשר עין. במידה והמדריך השני נמצא עם הקבוצה, יש ללכת בעקבות החניך. לא לרדוף אחריו כדי שלא יחוש מאוים- העיקר לשמור על קשר עין. בנוסף, יש להתקשר לאחד הרכזים וליידע את המדריך שאיתך	חניך שבורח מהקבוצה
לא לאיים בעונשים, ובמיוחד לא לאיים שהילד לא יכנס לבריכה/ לחוג. לקחת הצידה את החניך ולנהל איתו שיחה רצינית ובגובה העיניים על ההשלכות של המעשים שלו. לפעמים עוזר לכרות «ברית» עם החניך- לתת לו סמכויות ולהפוך אותו לעוזר האישי בתמורה להתנהגות טובה.	חניך הנוהג באלימות כלפי חבריו לקבוצה וכלפי המדריך

<p>התקף אלרגיה</p> <p>ליידע את הרכזים וללכת עם החניך לרופאת</p> <p>הקייטנה שנמצאת במטה. לא להילחץ! יש לשמור על קור רוח כדי לא להלחץ את החניך</p>	
<p>חניך הלך לאיבוד</p> <p>ליידע את הרכזים במהירות האפשרית</p>	
<p>חניך שמדבר בפלאפון עם הוריו ומעוניין שהמדריך ידבר איתם</p> <p>שימוש מדריכים בפלאפון האישי מיועד אך ורק לתקשורת עם הרכזים. יש להסביר לחניכים שאם ההורים רוצים ליצור קשר עם המדריך- ניתן לעשות זאת בסוף שעות הפעילות. בנוסף, הרכזים תמיד זמינים להורים, גם במהלך שעות הפעילות וניתן ליצור קשר איתם.</p>	
<p>בסוף היום בא לאסוף את החניך אדם שלא רשום ברשימות המדריך</p> <p>אין לשחרר את החניך בשום אופן. ליידע את הרכזים, והם יצרו קשר עם ההורים כדי לוודא שניתן לשחרר את החניך עם האדם שהגיע לאוספו.</p>	

נוהל לשיחה טלפונית עם הורים

השיחה עם ההורים היא בעצם הקשר הראשון שלהם עם הקייטנה והם מחכים מאד לשיחה. מבחינתם, אתם מייצגים את הקייטנה. לכן, חשוב לדבר בביטחון, ולהיות סבלניים על מנת להרגיע אותם ולתת להם הרגשת בטחון בכם כמי שאחראים על ילדיהם.

טיפים קטנים לשיחה:

- להתקשר בשעות סבירות. לא בסופ"ש ולא אחרי 21:00 .
- לשמור על טון דיבור סבלני ולא צעקני.
- להתרכז בשיחה ולא לעשות עוד דברים במקביל.
- לא לענות לשאלות של הורים בתשובות כמו - "אני לא יודע" אלא "אני אברר ואחזיר תשובה". ובאמת לברר ולחזור.

מהלך השיחה

- הצגה עצמית והצגת הקבוצה - הצג את עצמך בקצרה ורק את הפרטים הרלוונטיים להדרכה. הצג את הקבוצה - שם, גילאים, שעת סיום ומקום הפגישה.
- וידוא פרטים ובקשות מיוחדות - מעבר על פרטי הילד ומספרי הטלפון שברשותכם ובנוסף יש לקחת כתובת אימייל.
- * לברר בדיוק מי בא לקחת את הילד בכל יום ולהדגיש להורים שבמידה ומגיע מישהו אחר יש להעביר מכתב מראש, אחרת לא נוכל לשחרר את הילד.
- בעיות מיוחדות - לברר האם יש לילד אלרגיות מסוימות, מחלות, האם הילד צמחוני או לא וכל פרט שחשוב להורים להעביר לכם. חשוב מאוד! (האם יש לו יום הולדת בזמן הקייטנה? האם הוא ביישן?)
- ניתן לבקש מההורים את המייל של אחד מהם ולשלוח להורים מראש את הצהרת הבריאות ולבקש להביאה חתומה ליום הראשון. (מהלך זה יחסוך זמן בבוקר היום הראשון)
- בקשו מההורים להגיע בזמן בבוקר (עד 8:15) ובפיזור (עד 13:00 או 15:30) כדי למנוע אי נעימויות- אף ילד לא אוהב להשאר אחרון...
- *אם הורים שואלים אתכם על ציוד- ביום הראשון יקבלו הילדים כובע חולצה ותיק של הקייטנה (כמובן שלא חובה להשתמש, זו מתנה)
- *מסיימי כיתוב א'+ב'- הזכירו להורים על מבדקי השחיה ביום הראשון ועל כן יש להביא בגד ים וכובע ים, ומגבת.
- הסעות - במידה ויש שאלות, יש להפנות לאחראי ההסעה, תומר, (אצלו ימצאו מענה בנושא) בטלפון 0504858284
- לסיום, אחלו להם קיץ נעים ותנו להם את הטלפון שלכם ושל הרכיזים. יש להזכיר להם שבמהלך יום פעילות אתם לא זמינים וכל שאלה או בקשה יש להפנות לרכיזים.

"נתראה בקייטנה" :

אחרי השיחה דאגו לרשום את כל הפרטים בדף הקבוצה שלכם. לאחר סיום סבב הטלפונים לכלל הורי הקבוצה, יש לעדכן את הרכיזים בפרטי הילדים שנוספו לפרטים שהיו ברשותכם.



שאלות שחוזרות על עצמן ותשובות טובות

סדר יום

- בתחילת כל שבוע ההורים מקבלים את פירוט הפעילות השבועית.
- ביום הראשון לקייטנה ההורים מקבלים את פירוט החוגים המקצועיים שלנו.
- אפשר לספר להורים על סדר היום הכללי (בריכה, פעילות, סדנאות וכו'). אנחנו לא מחלקים לו"ז יומי להורים, אבל תמיד משתפים אותם במה צפוי להיות מחר. הסיבה שאנחנו לא מחלקים לו"ז יומי היא כדי להימנע מאירועים בלתי צפויים היכולים לגרום לעוגמת נפש לילדים.
- רצוי להמליץ להם על אתר האינטרנט שלנו על מנת להתעדכן בפרטים השונים וגם בתמונות
TAUSUMMER.CO.IL

חברים

- הרבה הורים מודאגים שהילד מגיע לבד לקייטנה. להרגיע אותם ולהסביר להם שאנחנו עושים פעילויות רבות לגיבוש הקבוצה, להכרות בין הילדים ולהבטיח להם את תשומת הלב שלכם בעניין. בסוף כולם מוצאים חברים.
- לתת להורים הרגשה שאתם נותנים יחס אישי לכל ילד, ולא מקלים ראש בדברים שחשובים להם (ילד רגיש, ילדה עדינה, ילד נמוך, ילד שמן וכו').

אוכל (המטבח כשר)

- ארוחת בוקר – לחמנייה לא מרוחה ושוקו\מיץ ממותק או קורנפלקס עם חלב. הסיבה שאנחנו לא מורחים שוקולד/גבינה היא שאין לכך אישור ממשד הבריאות ולא כי אנחנו חוסכים. קייטנות שמורחות עוברות על החוק. אפשר תמיד להגיד שאנחנו נותנים כמה לחמניות שרוצים ושהקורנפלקס ממש שווה.
- ארוחת צהריים – חמגשית הכוללת מנה בשרית (שניצל, טבעות עוף וכו'), מנת פחמימות (פסטה, אורז וכו') ומנת ירקות. גם כאן, אפשר לקבל תוספות. מנה צמחונית יש גם כמובן (שניצל תירס למשל).
- ארוחה שלישית – פרי וקרטיב
- לקבוצה תמיד יש ג'ריקן מים ו/או פטל צמוד.
- ילדים יכולים כמובן להביא אוכל מהבית, למרות שלא מומלץ (מדריכים לא).

נהלים

- הטלפונים שלכם סגורים במהלך היום, ניתן ליצור קשר עם הקבוצה דרך הרכיזים ו/או המטה.
- הילדים לא הולכים לבד ללא אישור מראש מההורים בכתב. במידה ויש אישור, הילדים משוחררים בסיום יום הפעילות בלבד (13:00 או 15:30).
- מדריכים לא יכולים ללוות חניכים אל ההורים. על ההורים להגיע אל הקבוצה ולקחת את הילדים.

בטיחות

- בקייטנה יש תמיד רופא (לא אחות).
 - לקייטנה חברת אבטחה הנמצאת איתנו במשך כל שעות הפעילות.
- הסעות - אתם לא מוסמכים לענות על שאלות בנושא זה. יש להפנות את השאלות למנהל ההסעות.

ברכה

- יש מבדקי שחייה ביום הראשון. מי שקובע היכן הילד לשחות הם המצילים בלבד. ניתן לעשות מבדקי שחייה חוזרים החל מהיום השני, אבל לנו אין סמכות להתערב בהחלטת המצילים.
- בטיחות בבריכה – מדריך אחד במים, מדריך אחד משגיח בחוף, 3 מצילים ורכז תמיד נוכחים.
- ילדי טרום חובה וחובה שוחים בבריכת הפעוטות. במידה ויש ילד מסיים חובה המעוניין לשחות בבריכה הלימודית יכול לעבור מבחני שחייה החל מהיום השני.
- לילדים (ומדריכים) בעלי שיער ארוך חובה להביא כובע ים.

שמש

- הפעילות מתקיימת תמיד בשטח מוצל או בחדרים ממוזגים. אפשר ורצוי להביא גם קרם הגנה.
- ביום הראשון מקבלים כובע. חובה לבוא עם כובע כל יום.

זכרו תמיד, שאין בעיה להגיד שאתם מבררים שאלות שאין לכם תשובה עליהם.
סומכים עליכם ותמיד כאן בשבילכם. צוות קייטנת החלומות 2015 כבוד.

הוראות בטיחות לבעלי תפקידים מפעלי קיץ

במפעלי הקיץ אנו אחראים לביטחונם האישי ולבטיחותם של אלפי הילדים המשתתפים בפעילויות השונות. הנכם נדרשים לתת דגש מיוחד ולשים את נושא הבטיחות והביטחון בראש סדרי העדיפויות ובמוקד תשומת הלב. אנו מביאים בפניכם את עיקרי התייחסותנו לנושא. הנכם נדרשים להקפיד הקפדה מלאה על ביצוע הוראות במסמך זה.

זכרו - הנכם מופקדים על חיי אדם!!!

1. כללי

- 1.1 מדריך יידע במדויק לאורך כל הפעילות מה מספר הילדים בקבוצתו ויבדוק בקביעות (בתחילת כל פעילות במהלכה ובסיומה) את נוכחות כל ילדי קבוצתו ע"פ הרשימה השמית.
- 1.2 ילדים אינם רשאים לשוטט בשטח הפעילות או בקמפוס בגפם. יש ללוותם לכל מקום.
- 1.3 חבישת כובע במשך כל היום חובה!
- 1.4 יש להימנע מחשיפת הילדים לשמש ולהרבות בפעילויות בשטחים מוצלים.
- 1.5 יש לדאוג לשתייה מוגברת של הילדים, כל מדריך ידאג בכל בוקר למיכל מים שיהיה ברשותו ובמהלך הפעילות יעודד הילדים לשתייה.
- 1.6 היעדרות חניך במשך יומיים שלושה לקייטנה יש להתקשר לביתו ולברר סיבה העדרו.

2. ביטחון - חפצים ואנשים חשודים

- 2.1 חפצים חשודים ערנות מוגברת בגילוי חפץ חשוד. יש להודיע מיד לרכז, או לאחראי במקום, או לאב הבית או לביטחון האוניברסיטה בקשר או בטלפון. יש להרחיק את הילדים מהמקום. לאחר סיום סבב הטלפונים לכלל הורי הקבוצה, יש לעדכן את הרכזים בפרטי הילדים שנוספו לפרטים שהיו ברשותכם.

יחידת בטיחות ומשק - אוניברסיטת תל אביב

1. כמדי שנה יופעלו קייטנות במרכז הספורט ובמתקני האוניברסיטה במספר סבבים החל מתאריך 1.7.2015 .
2. הפעלת קייטנות מחייבת משנה זהירות והקפדה על כללי הבטיחות עפ"י חוזרי מנכ"ל משרד החינוך.
3. במקביל להפעלת הקייטנות יתקיימו לימודים (במסגרת לימודי הקיץ) במבני האוני'.
4. הנחיות הר"מ מיועדות לפעולות המתבצעות בשטח הקמפוס בלבד. מודגש כי האחריות הכוללת לכל הפעילות בקייטנות הינה באחריות הגוף המבצע כלומר מרכז הספורט.
5. להלן הנחיות בטיחות:
 - אין להסתובב בשטח הקמפוס ללא השגחת המדריך.
 - אין להיכנס למבנים ללא רשות.
 - אין לטפס על המעקים בחדרי המדרגות בבניינים.
 - אין להכניס בעלי חיים לשטח הקמפוס.
 - יש לשתות אך ורק מהברזים המיועדים לשתיה.
 - אין לשהות בשמש ללא חולצה וכיסוי ראש.
 - יש למרוח קרם הגנה מפני קרינה על איברי גוף חשופים.
 - אסור להשתמש באופניים שבשטח הקמפוס.
 - אין להביא ציוד חשמלי מהבית.
 - ציוד חשמלי בקייטנה יופעל בידי המדריכים או בהשגחתם.
 - אין להבעיר אש מכל סוג שהוא בשטח הקמפוס.
 - יש להישמע להוראות המדריכים.
6. בבניין רוזנברג
 - הותקנו מעקים בכל הקומות.
 - יש לוודא כי מדריך מלווה יהיה עם ילדי הקייטנה בעליה במדרגות ובשהייה בקומות ובכיתות.
7. בניין מקצועות הבריאות
 - הותקנו מעקי בטיחות בכל הקומות. יש לוודא כי מדריך מלווה יהיה עם ילדי הקייטנה בעליה במדרגות ובשהייה בקומות ובכיתות.
8. מבנים נוספים:
 - על כל כניסה למבנים אחרים שלא צוינו לעיל ואשר יש בהם פעילות חריגה, יש לקבל מראש אישור ממונה בטיחות.

9. בשטח האוניברסיטה קיימים מוצגים (פסל סביבתי) כאשר הטיפוס עליהם אסור ומסוכן כדוגמא: מייצג ברחבת בניין נפתלי. מייצג ברחבת הדשא המרכזי (מול בניין מכסיקו)
10. אין להיכנס לשטח המעבדות ובתי מלאכה הנמצאים בבנייני הקמפוס ללא אישור גורמי הפקולטה ובהשתתפות המדריכים.
11. ביטוח יש להעביר לעיון לדוד הייבלום את הביטוח שהוצע בישיבה על מנת לקבל את אישורו של ממונה הביטוח באוני'.
12. רצ"ב פירוט מרחבים מוגנים בכל אחד מהמבנים שבהם יש פעילות של הקייטנה. בכל מקרה יש להכיר את המקומות מראש ולתאם עם אב הבית.
13. על כל מקרה חריג יש לדווח לגורמים המוסכמים באוניברסיטה.

רשימת מקומות מיקלוט ומרחבים מוגנים

מיקום	עדיפות א	עדיפות ב
בנין רוזנברג	מקלט	אולם 01,02
בנין גילמן	----	אולם
בנין מקצועות הבריאות-ריימונד	ממ «דים בקומות	חדר מדרגות צפוני
בנין שנקר כימיה		1. אולם לב. 2. מרתף בנין שנקר כימיה
בנין מקסיקו	-----	אולם פאסטליכט
בר שירה	ספריה למדעי החברה	אולם בר שירה
מרכז הספורט	מקלט חדר חוגים, גולדרייך למטה	סטודיו 2, משרדי האחזקה מתחת לבריכה המקורה התחתונה

נהלי החירום של האוניברסיטה של הקייטנות

טלפונים חשובים

גל רותם- מנהל 054-9075335

רונן נקש-קב"ט 050-5910853

הנהלת מטה- 074710256

חפצי סיני מנהלת מטה הקייטנה 0508553723

רופא קייטנה

חניך נעלם:

1. דווח מיידית על חוסרו של חניך לרכז השכבה, ואו למטה הקייטנה שתנחה על סגירת שערים.
2. בצע ספירה חוזרת של החניכים ועדכן את רכז השכבה.פעל לפי הוראותיו של הרכז.

רעידת אדמה

בעת התרחשות של רעידת אדמה צא מיד עם הילדים לשטחים פתוחים.

1. בצע רישום של הילדים, צור קשר עם מנהל השכבה והעבר רשימת נוכחות
2. המתן עם הילדים להנחיות נוספות.

ירי טילים

1. עם השמע האזעקה רד עם הקבוצה לחדר הביטחון הקרוב או לחלל חדר מדרגות שאינו בקומה העליונה
2. בצע רישום של ילדי הקבוצה והעבר אותה למנהלי השכבה.
3. עבור בין התלמידים תן מידע ראשוני על המתרחש ונסה להרגיע אותם.
4. הישאר בקשר עין עם מנהלי השכבות.

נהלים בשעת פציעה:

1. צור קשר עם רכז השכבה ועדכן אותן לגבי פציעת הילד .
2. פעל בהתאם להוראות מנהל השכבה ודאג להגעה מהירה ובטוחה של הילד לרופא הקייטנה.
3. פעל על פי הנחיות הרופא, הישאר עם הילד ונסה להרגיע אותו.
4. באם ניתן אישור ע"י מנהל השכבה צור קשר עם הורי הילד ועדכן אותם במצבו של הילד.
5. עדכן את מנהל השכבה ודאג למלא את טופס הפציעה שנמצא במטה.
6. חזור לקבוצה רק לאחר אישור של מנהל השכבה

שלט לקבוצה

בשלט הקבוצה צריכים להופיע בכתב ברור וקריא הפרטים הבאים:

- * שם הקבוצה
- * גיל החניכים (מסיימי כיתה ב' לדוגמא)
- * עד איזה שעה (13:00 , 15:30)
- * שמות המדריכים

שלט אטרקטיבי ונחמד יכול לעשות הרבה שינוי ביום הראשון...גם לכם!

קבוצת המגניבים



מסיימי כיתה ב'
עד 15:30
מדריכים: בראד ואנג'לינה